

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Совета факультета  
экономико-правового и психолого-  
педагогического образования  
Протокол заседания Совета факультета  
№ 4 от 27 апреля 2022 г.  
Декан факультета экономико-  
правового и психолого-  
педагогического образования  
\_\_\_\_\_ О.Е. Баланчук



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии)

Специальность:  
31.05.03 Стоматология

Форма обучения:  
очная

Йошкар-Ола, 2022

## **1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии)

Способ проведения практики: выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

Прохождение практики осуществляется в медицинских организациях, заключивших соответствующий договор с институтом на основании действующего законодательства.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Цель практики: профессионально-практическая подготовка студентов, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по ортопедической стоматологии, ознакомление с организацией работы лечебно-профилактических учреждений.

Задачами практики являются:

- Ознакомление студентов с принципами организации и работы клиники ортопедической стоматологии; профилактики инфекции в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;

- Освоение студентами принципов организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

- Организация рабочего места врача-стоматолога-ортопеда, и освоение эргономики и навыков по асептике и антисептике;

- Приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование взрослого населения;

- Формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающих решение профессиональных задач;

- Привитие студентам навыков оперативного процесса работы с больными в рамках ограниченного времени на приеме в лечебно-профилактических учреждениях;

- Формирование навыков ведения деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.), учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, оформления документов первичного больного;

- Изучение и соблюдение правил техники безопасности при работе на стоматологическом оборудовании;

- Освоение алгоритма препарирования твердых тканей зубов и требований к культе зуба под различные ортопедические конструкции;

- Обучение студентов правилам подбора оттисковой ложки, выбора оттискового материала и метода получения оттисков.

В процессе прохождения практики формируются следующие трудовые функции:

A/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.

A/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.

Трудовые функции соотнесены с профессиональными компетенциями, закрепленными за практикой.

### Формируемые в процессе прохождения практики компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1: Способен проводить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<p>ПК-1.1: Осуществляет сбор жалоб, данных анамнеза, и первичный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза</p> <p>ПК-1.2: Обосновывает необходимость и объем дополнительных обследований пациентов в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p> <p>ПК-1.3: Интерпретирует полученную от пациентов (их родственников / законных представителей) информацию, результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>
ПК-2: Способен определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	<p>ПК-2.1: Диагностирует у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, учитывая их общие и специфические признаки</p> <p>ПК-2.2: Устанавливает нозологическую форму стоматологического заболевания, патологического состояния, симптома или синдрома в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра</p>
ПК-3: Способен определять тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<p>ПК-3.1: Формирует комплексный план лечения, с учетом течения стоматологического заболевания, общего состояния организма, наличия сопутствующей патологии и в соответствии с медицинскими показаниями</p> <p>ПК-3.2: Выбирает наиболее целесообразные схему, план и тактику лечения стоматологического заболевания</p> <p>ПК-3.3: Информировывает пациента о тактике, средствах и методах лечения, возможных осложнениях и побочных эффектах при лечении стоматологического заболевания</p> <p>ПК-3.4: Оценивает эффективность и безопасность выбранной тактики лечения стоматологического заболевания</p>
ПК-5: Способен оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе	ПК-5.2: Проводит в необходимом объеме лечебные, в том числе реанимационные, диагностические и лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций

участвует в медицинской эвакуации	
ПК-12: Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>ПК-12.1: Руководит работой младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>ПК-12.2: Контролирует выполнение врачебных назначений медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>ПК-12.3: Ведет медицинскую документацию и контролирует качество ее ведения и предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке</p>

### 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы

<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	48
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	48
Организация рабочего места	2
Оформление документов первичного больного, в т.ч. опрос и обследование больного	4
Формулирование диагноза и плана ортопедического лечения	2
Снятие старых несъемных конструкций	4
Избирательное шлифование зубов	4
Препарирование твердых тканей под различные виды несъемных конструкций	4
Снятие анатомических, функциональных и двойных оттисков	2
Изготовление временных пластмассовых коронок клиническим методом	2
Подготовка корней под штифтовые «культевые» конструкции	4
Препарирование полостей под вкладки	2
Определение центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей	4
Проверка восковых конструкций съемных протезов	4
Фиксация несъемных протезов	4
Изготовление имедиат-протезов	2
Коррекция съемных протезов	4
<b>Внеаудиторная работа (всего), в т.ч.:</b>	2
Групповая, индивидуальная консультация	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО):</b>	57
Ведение дневника	10
Работа с литературой.	10
Индивидуальные задания по подготовке к практической работе	23
Оформление медицинской документации	10
Подготовка к зачету	4
Вид промежуточной аттестации	диф. зачет
Общая трудоемкость	108 часов/3 з.е.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Коды компетенции	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Адаптационно-производственный	Инструктаж по технике безопасности.	ПК-12.3	2	Проверка дневников учёта выполняемой работы
2	Производственно-деятельный	<p>*Снятие анатомического оттиска альгинатной массой. Снятие функционального компрессионного оттиска при полном отсутствии зубов. Получение моделей зубных рядов и протезного ложа.</p> <p>*Снятие коронки. Препарирование зуба под полную металлическую штампованную и пластмассовую коронку. Временное протезирование.</p> <p>*Микропротезирование. Виды вкладок. Ортопедические штифтовые конструкции.</p> <p>*Протезирование при частичном отсутствии зубов мостовидными протезами и частичными съёмными пластиночными протезами</p> <p>*Заболевания пародонта.. Избирательное шлифование зубов. Ортопедическое лечение больных с заболеванием пародонта.</p> <p>*Протезирование при</p>	ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3, ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-3.1, ПК-3.2,ПК-3.4,ПК-5.2, ПК-12.1,ПК-12.2,ПК-12.3, ПК-3.	<p>4</p> <p>7</p> <p>7</p> <p>7</p> <p>7</p>	<p>проверка дневников учёта выполняемой работы. Решение ситуационных задач.</p>

		<p>полном отсутствии зубов.</p> <p>Конструирование искусственных зубных рядов в полных съемных пластиночных протезах.</p> <p>Ошибки при изготовлении ПСПП.</p> <p>*Основы гнатологии.</p> <p>Анатомия ВНЧС.</p> <p>Аппараты воспроизводящие движения нижней челюсти.</p> <p>Универсальные артикуляторы.</p> <p>Настройка артикулятора на индивидуальную функцию.</p>		7	
3	Итоговый	<p>Оформление отчета по практике. Отчет по итогам выполнения заданий.</p> <p>Зачет</p>	ПК-12.3	24	<p>Защита отчета по практике.</p> <p>Устный зачет</p>

**Перечень практических навыков (действий, манипуляций) по производственной практике**

<b>Наименование навыка</b>	<b>Уровень освоения</b>
Организация рабочего места. Оформление документации первичного больного.	4
Обследование стоматологического больного (опрос, осмотр). Формулирование предварительного и окончательного клинических диагнозов стоматологического заболевания	4
Оценка качества имеющихся протезов в полости рта. Снятие старых несъемных конструкций.	3
Снятие анатомического оттиска альгинатной массой. Снятие функционального компрессионного оттиска при полном отсутствии зубов. Получение моделей зубных рядов и протезного ложа	3
Нормализация окклюзионных взаимоотношений при заболеваниях пародонта. Избирательное пришлифовывание зубов. Изготовление временных шинирующих аппаратов для стабилизации зубов	2
Препарирование полостей под вкладки. Изготовление вкладок (прямой метод). Подготовка корней зубов под штифтовые «культевые» конструкции. Изготовление штифтово-культевых конструкций	3
Препарирование твердых тканей зуба под различные виды несъемных конструкций. Изготовление временных пластмассовых коронок клиническим методом. Припасовывание и фиксация несъемных протезов.	3
Определение центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей. Проверка восковых конструкций съемных протезов. Коррекция	3

**Соответствие уровней участия:**

- 1 – теоретическое знание манипуляции
- 2 – участие в выполнении манипуляции
- 3 – практическое выполнение манипуляции под контролем
- 4 – самостоятельное выполнение манипуляции

**5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Формами отчетности по итогам практики являются: отчет по практике, дневник производственной практики, характеристика студента с подписью главного врача и печатью учреждения, форма № 039/у, журнал санитарно-просветительской работы.

**7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации состоит из описания процедуры проведения промежуточной аттестации, представления полного перечня вопросов (практических навыков) для подготовки к зачету, примера формирования зачетного билета для учебной практики, системы оценивания и критерий выставления оценки по видам работ, в т. ч. практических навыков.

Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа.

Промежуточная аттестация по окончании практики проводится в виде зачета с оценкой: докладывается отчет о практике, осуществляется защита дневника практики. По окончании зачета студенту ставится оценка.

**Перечень вопросов для подготовки к зачету.**

1. Назовите структуру ортопедического отделения, учетно-отчетную документацию;
2. Назовите виды (классификацию) материалов, применяемых в ортопедической стоматологии;
3. Раскройте понятие оттисковых материалов, их классификацию. Расскажите об их представителях и показаниях к применению;
4. Расскажите о сплавах благородных металлов применяемых в ортопедической стоматологии, назовите марки;
5. Перечислите виды (классификацию) восков, состав, применение;
6. Перечислите виды (классификацию) вкладок, показания к применению, материалы, принципы;
7. Расскажите как организованно рабочее место врача-стоматолога ортопеда. Инструментарий, применяемый для обследования стоматологического больного.
8. Расскажите об этике и деонтологии в деятельности врача-стоматолога ортопеда.
9. Назовите особенности обследования больного в клинике ортопедической стоматологии (при дефектах коронковой части зуба, частичной адентии, полной адентии).
10. Назовите санитарно-гигиенические нормативы врачебного кабинета и зуботехнической лаборатории. Техника безопасности.
11. Расскажите о дезинфекции и стерилизации в стоматологии.
12. Расскажите об особенностях биомеханики зубочелюстной системы.
13. Назовите виды штифтовых конструкций, применяемых в клинике

ортопедической стоматологии, показания, противопоказания, методы изготовления.

14. Расскажите об особенностях изготовления виниров (виды, показания, противопоказания).

15. Осуществите подбор стандартной оттисковой ложки на разных типах челюстей.

16. Охарактеризуйте свойства альгинатного оттискового материала.

17. Расскажите технику применения альгинатного оттискового материала.

18. Охарактеризуйте свойства силиконового оттискового материала.

19. Охарактеризуйте положение пациента при получении оттиска с разных челюстей.

20. Расскажите особенности получения оттиска при дисфункции височно-нижнечелюстного сустава.

21. Назовите показания и противопоказания к применению пластмассовых коронок, методы изготовления.

22. Назовите показания и противопоказания к применению металлической штампованной коронки, КЛЭ изготовления.

23. Назовите показания и противопоказания к применению металлокерамических коронок КЛЭ изготовления.

24. Назовите показания к изготовлению пластиночных протезов при частичных дефектах зубных рядов, КЛЭ изготовления.

25. Назовите особенности постановки искусственных зубов на восковых базисах при прогеническом соотношении челюстей (прикусе).

26. Назовите особенности постановки искусственных зубов на восковых базисах при прогнатическом соотношении челюстей (прикусе).

27. Назовите особенности изготовления съемных протезов с металлическим базисом, КЛЭ изготовления.

28. Назовите особенности определения центрального соотношения челюстей в клинике ортопедической стоматологии при частичном и полном отсутствии зубов.

29. Назовите особенности изготовления восковых шаблонов на верхние и нижнюю челюсти при частичном и полном отсутствии зубов.

30. Назовите симптомы полного отсутствия зубов. Особенности ортопедического лечения полной адентии.

31. Назовите методы фиксации и стабилизации съемных протезов при полном отсутствии зубов.

32. Назовите методы изготовления и припасовки индивидуальной ложки из пластмассы. Пробы Гербста.

33. Расскажите об обосновании выбора оттискового материала для получения функциональных слепков.

34. Назовите правила пользования ПСПП и механизм адаптации к ним.

35. Расскажите об особенностях повторного протезирования с полной утратой зубов.

36. Расскажите об особенностях планирования конструкций дугового протеза (параллелометрия).

37. Расскажите об особенностях технологии изготовления каркаса дугового протеза.

38. Назовите клинико-лабораторные этапы изготовления пластмассового базиса дугового протеза (стадии и режим полимеризации пластмассы).



39. Расскажите о слизистой оболочке полости рта: строение и функции. Назовите хронические заболевания СОПР при пользовании ортопедическими конструкциями.

40. Раскройте понятие анатоμο-функционального строения пародонта. Классификация заболеваний тканей пародонта, этиология, патогенез.

41. Расскажите об избирательном пришлифовывании зубов (показания, требования, методики, правило пришлифовывания зубов).

42. Назовите методы ортопедического лечения очагового поражения тканей пародонта.

43. Назовите методы ортопедического лечения генерализованного поражения тканей пародонта.

44. Назовите требования предъявляемые к шинам, классификацию шин применяемых при заболеваниях пародонта

45. Расскажите об обосновании конструкций шин или протеза и их протяженности на основе данных анализа пародонтограмм.

46. Назовите виды стабилизаций и их обоснование.

47. Назовите задачи ортопедического лечения при заболеваниях пародонта.

48. Расскажите о вторичной деформации зубных рядов и прикуса, этиологии, патогенезе, методах лечения.

49. Расскажите о этиологии и патогенезе вторичных деформаций зубных рядов.

50. Охарактеризуйте клинику и осложнения вторичных деформаций зубных рядов.

51. Расскажите о лечении и профилактике вторичных деформаций зубных рядов.

52. Назовите методы изготовления лечебных аппаратов при вторичных деформаций зубных рядов.

53. Раскройте понятие ВНЧС, строение, функции.

54. Перечислите виды (классификацию) заболеваний ВНЧС, клиника, методы лечения.

55. Перечислите методы консервативного и комплексного лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта.

56. Расскажите о возможностях ортопедического лечения при проявлении на слизистой оболочки полости рта общих заболеваний.

57. Назовите этиологию и патогенез поражений челюстно-лицевой области. Клиника послеоперационных дефектов верхней и нижней челюсти.

58. Понятия непосредственного и последующего протезирования после резекций челюстей. Особенности протезирования после резекций челюстей.

59. Назовите неотложные состояния в клинике ортопедической стоматологии (обморок, коллапс, анафилактический шок).

Шкала оценивания			
«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
знать			
Студент способен со значительными ошибками изложить ключевые	Студент способен с заметными ошибками изложить ключевые	Студент способен с незначительными ошибками изложить	Студент способен изложить ключевые понятия о явлениях и

<p>понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики. Студент не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода ортопедического лечения пациентов</p>	<p>понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики. Студент способен с существенными ошибками изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода ортопедического лечения пациентов</p>	<p>ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики. Студент способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода ортопедического лечения пациентов</p>	<p>процессах, наблюдаемых во время производственной практики. Студент способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода ортопедического лечения пациентов</p>
<p>уметь</p>			
<p>Студент не выполнил программу практики. Студент имеет собственноручно заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные студентом в течение производственной практики, или не имеет заполненного дневника. В дневнике имеются грубые ошибки (3 и более)</p>	<p>Студент более, чем наполовину выполнил программу практики. Студент имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные студентом в течение производственной практики. В дневнике имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности</p>	<p>Студент по большей части выполнил программу практики. Студент имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные студентом в течение производственной практики. В дневнике отсутствуют грубые ошибки и неточности</p>	<p>Студент полностью выполнил программу практики. Студент имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные студентом в течение производственной практики. Ошибки и неточности в дневнике отсутствуют</p>
<p>владеть</p>			
<p>Студент не владеет навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами. Студент не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные</p>	<p>Студент частично владеет навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами. Студент способен с затруднениями продемонстрировать практические</p>	<p>Владеет навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами. Студент способен продемонстрировать большинство практических</p>	<p>Студент в полном объеме владеет навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами. Студент способен продемонстрировать</p>

им в соответствии с программой производственной практики	умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики	умений и навыков работы, освоенных им в соответствии с программой производственной практики	ь практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики
----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Критерии оценки «Проверки дневника»:

«отлично»:

- студент полностью выполнил программу практики;
- студент имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные студентом в течение производственной практики;
- студент способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики;
- студент способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики;
- студент способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода ортопедического лечения пациентов;
- прогнозы ортопедического лечения даются студентом верно, обоснованно;
- ошибки и неточности в дневнике отсутствуют.

«хорошо»:

- студент по большей части выполнил программу практики;
- студент имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные студентом в течение производственной практики;
- студент способен продемонстрировать большинство практических умений и навыков работы, освоенных им в соответствии с программой производственной практики;
- студент способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики;
- студент способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода ортопедического лечения пациентов;
- прогнозы ортопедического лечения даются студентом верно, но не всегда обоснованно;
- в дневнике отсутствуют грубые ошибки и неточности.

«удовлетворительно»:

- студент более, чем наполовину выполнил программу практики;
- студент имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные студентом в течение производственной практики;
- студент способен с затруднениями продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики;
- студент способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики;
- студент способен с существенными ошибками изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода ортопедического лечения пациентов;
- прогнозы ортопедического лечения даются студентом, как правило, не

верно и не достаточно обоснованно;

в дневнике имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности.

«неудовлетворительно»:

студент не выполнил программу практики;

студент имеет собственноручно заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные студентом в течение производственной практики, или не имеет заполненного дневника;

студент не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики;

студент способен со значительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики;

студент не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода ортопедического лечения пациентов;

прогнозы ортопедического лечения даются студентом, как правило, верно, но не достаточно обоснованно;

в дневнике имеются грубые ошибки (3 и более).

## 6. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### Ситуационная задача № 1

Пациент В. 48 лет обратился с жалобами на жжение слизистой оболочки полости рта под частичным съемным протезом.

Анамнез: симптомы появились около 2 недель назад, протезировался 1 месяц назад

Анамнез жизни: без особенностей. Гепатит, туберкулез, ВИЧ, аллергические реакции отрицает.

Объективно слизистая оболочка гиперемирована только под протезом, остальные участки слизистой не изменены. После удаления протеза из полости рта на 2 дня все проявления исчезли самостоятельно.

Зубная формула:

о о о о к к 8 7 6 5 4 3 2 1	к к о о о о к о 1 2 3 4 5 6 7 8
8 7 6 5 4 3 2 1 о к к к	1 2 3 4 5 6 7 8 к к о

Задание:

1. Поставьте диагноз.
2. Назначьте план лечения.

### Ситуационная задача № 2

Пациент В. 58 лет обратился с жалобами на жжение слизистой оболочки полости рта и языка, «бегание мурашек» и покалывание.

Анамнез: протезировался 10 лет назад, симптомы появились около 1 года назад.

Анамнез жизни: без особенностей. Гепатит, туберкулез, ВИЧ, аллергические реакции отрицает.

Объективно слизистая оболочка полости рта гиперемирована. В полости рта имеются мостовидные протезы с дефектами напыления и обнаженными местами

спайки. Между дефектами напыления и местами спайки выявлены токи до 30 мкА.

Зубная формула:

к л к 8 7 6 5 4 3 2 1	к ф ф к л о 1 2 3 4 5 6 7 8
8 7 6 5 4 3 2 1 о к л л к к	1 2 3 4 5 6 7 8 к л к о

Задание:

1. Проведите дифференциальную диагностику.
2. Поставьте диагноз.
3. Назначьте план лечения.

#### Критерии оценивания

Критерий (показатель)	Оценка
неверная оценка ситуации; неправильный ответ на вопрос к иллюстративному материалу; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оказать неотложную помощь.	«Неудовлетворительно»
затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, в том числе на вопрос к иллюстративному материалу, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное, последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий	«Удовлетворительно»
комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; неполный ответ на вопрос к иллюстративному материалу, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий	«Хорошо»
комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического	«Отлично»

материала с учетом междисциплинарных связей; полный ответ на вопрос к иллюстративному материалу, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **Литература**

- 1 Абдурахманов, А. И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии : учебник / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3863-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html>
- 2 Каливрадзиян, Э. С. Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Э. С. Каливрадзияна, И. Ю. Лебеденко, Е. А. Брагина, И. П. Рыжовой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-3705-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437056.html>
- 3 Каливрадзиян, Э. С. Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Э. С. Каливрадзияна, И. Ю. Лебеденко, Е. А. Брагина, И. П. Рыжовой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-3705-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437056.html>
- 4 Каливрадзияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3722-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437223.html>
- 5 Лебеденко, И. Ю. Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Курбанов, О. Р. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. - ISBN 978-5-9704-3294-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432945.html>
- 6 Ибрагимов, Т. И. Лекции по ортопедической стоматологии : учебное пособие / Под ред. Т. И. Ибрагимова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-1654-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416549.html>
- 7 Рабинович, С. А. Безопасное обезболивание в стоматологии / С. А. Рабинович [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4478-8. -Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444788.html>
- 8 Базилян, Э. А. Стоматологический инструментарий / Э. А. Базилян - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4049-0. - Текст : электронный //

ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440490.html>

9 Трутень, В. П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии / В. П. Трутень - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-4102-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441022.html>

## **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Перечень профессиональных баз данных**

1. Образовательный медицинский сервер <http://www.medvuz.ru>. – Текст: электронный.
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://www.rosminzdrav.ru>. – Текст: электронный.
3. Национальный стандарт Российской Федерации «Технологии выполнения простых медицинских услуг - манипуляции сестринского ухода» URL:  
<http://docs.cntd.ru/document/1200119181>.
4. Официальный сайт журнала Медицинская сестра <https://medsestrajournal.ru/> – Текст: электронный.
5. Электронные книги по стоматологии. – URL: [www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya](http://www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya). – Текст: электронный
6. Зарубежные монографии по стоматологии, классика и издания последних лет по стоматологии. – URL: [www.dental-azbuka.ru](http://www.dental-azbuka.ru). – Текст: электронный
- 7 Статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, стоматологический словарь - глоссарий. – URL: <http://denta-info.ru/> – Текст: электронный.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Реализация осуществляется с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам: прохождении производственной практики в стоматологической поликлинике необходимо наличие кабинетов врача стоматолога-ортопеда и зуботехнической лаборатории.

В кабинете врача стоматолога-ортопеда необходимо наличие стоматологической установки, столика врача для инструментов, письменный стол для ведения документаций, шкаф со стерильным инструментом, шкаф для материалов, раковина и стол для замешивания оттисковых масс. В зуботехнической лаборатории необходимо отдельно оборудованное помещение для полировки протезов и гипсовки моделей, желательна наличие литейной лаборатории.

□ •оборудованные клинические отделения медицинских организаций (кабинеты врача стоматолога-ортопеда и зуботехнической лаборатории)

□ аудитории для практической подготовки обучающихся: (1. инструментальноеоборудование: зеркало, зонд, пинцет, лоток стоматологический, штопфер, гладилка, набор боров и фрез, коронкосниматели, зуботехнические шпателя, зуботехнический молоток, набор обрезных дисков, карборундовых камней, резиновых кругов, щетки для полирования, пуховки, гипсовый нож, шпателя для замешивания гипса, ножницы по металлу, коронковые ножниц, крампонные щипцы, клювовидные щипцы.

□ лабораторное оборудование: зуботехнический стол, шлифмотор, газовая горелка, стул зубного техника, аппарат Самсон, пресс для штамповки коронок, пресс для гипсовки кювет, кюветы большие и малые, наковальня, резиновые чашки для замешивания гипса и др.

□ Помещение для самостоятельной работы обучающихся: столы, стулья для обучающихся, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС